

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы практики**

### **Технологическая практика**

#### **1. Цели и задачи практики**

В образовательной программе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль – «Социальная работа в системе социальных служб» большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации производственной практики, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

**Целью** технологической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; формирование личностных качеств будущего специалиста по социальной работе.

#### **Задачи практики:**

- ознакомление с опытом работы учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- формирование мировоззрения специалиста по социальной работе на уровне представлений и начальных знаний о социальной сфере, социальных процессах в обществе, о социальной помощи нуждающимся и т.д.;
- отработка навыков в социально-технологической деятельности;
- получение опыта исследовательской деятельности;
- получение опыта участия в социально-проектной деятельности;
- обеспечение адаптации студентов к избранной профессии специалиста по социальной работе.

#### **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика – Технологическая практика (Б2.О.02(П) входит в блок Б2 «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОП. Практика проводится в 4 семестре. Прохождение технологической практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: Социальная ювенология, Правоведение, Социально-психологическая коррекция лиц с ОВЗ, Информационные технологии в социальной работе, Основы научных исследований в социальной работе, Ознакомительная практика и др.

Прохождение технологической практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Экономические основы социальной работы», Трудовое право и его роль в защите социальных прав граждан, Организация социальной защиты населения, Конфликтология в социальной работе, Управление в социальной работе, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, а также для прохождения практики НИР, преддипломной практики, для успешной подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Логическая схема формирования компетенций, закрепленных за практикой, предшествующие и последующие дисциплины и практики представлены в таблице 1.

Таблица 1

| <b>Код и название компетенции, закрепленной за практикой</b>  | <b>Предшествующие практике дисциплины / практики</b>   | <b>Последующие дисциплины / практики</b>   |
|---|--|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | Б1.О.10 Социальная ювенология<br>Б1.О.32 Правоведение<br>Б1.В.01 Социально-психологическая коррекция лиц с ОВЗ<br>Б1.В.05 Информационные технологии в социальной работе<br>Б1.В.ДВ.01.01 Основы научных исследований в социальной работе | Б1.О.12 Правовое обеспечение социальной работы<br>Б1.О.13 Экономические основы социальной работы<br>Б1.В.ДВ.10.01 Трудовое право и его роль в защите социальных прав граждан<br>Б2.О.04 Преддипломная практика<br>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | Б1.О.01 История (История России, всеобщая история)<br>Б1.О.02 Философия<br>Б1.О.03 Иностранный язык<br>Б1.О.11 История социальной работы<br>Б1.О.28 История КЧР  | Б1.О.04 Основы социального государства и гражданского общества<br>Б1.О.22 Этические основы социальной работы<br>Б1.О.23 Культурология<br>Б1.В.ДВ.11.01 Зарубежный опыт социальной работы<br>Б1.В.ДВ.11.02 Социальное партнерство и социальная защита в современной России<br>Б1.В.ДВ.12.02 Психология делового общения<br>Б2.О.04 Преддипломная практика<br>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности<br>Б1.В.16 Элективные курсы по физической культуре и спорту   | Б1.В.14 Организация социальной защиты населения<br>Б1.В.16 Элективные курсы по физической культуре и спорту<br>Б1.В.ДВ.03.03 Защита населения и территорий в ЧС<br>Б2.О.04 Преддипломная практика<br>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы   | Б1.О.09 Современная научная картина мира<br>Б1.О.32 Правоведение<br>Б2.О.01(У)<br>Ознакомительная практика  | Б1.О.04 Основы социального государства и гражданского общества<br>Б1.О.14 Современные теории социального благополучия<br>Б1.О.16 Технология социальной работы<br>Б1.О.26 Психология социальной работы<br>Б2.О.03 Научно-исследовательская работа<br>Б2.О.04 Преддипломная практика<br>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы   | Б1.О.10 Социальная ювенология<br>Б1.О.29 Психология   | Б1.О.13 Экономические основы социальной работы<br>Б1.О.14 Современные теории социального благополучия<br>Б1.О.17 Конфликтология в социальной работе<br>Б1.О.19 Управление в социальной работе<br>Б1.О.20 Социальная квадиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг<br>Б2.О.03 Научно-исследовательская работа<br>Б2.О.04 Преддипломная практика<br>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| ПК-2 Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании | Б1.В.03 Занятость населения<br>Б1.В.04 Теория социальной работы<br>Б1.В.06 Социальное служение<br>Б1.В.07 Теория и методика инклюзивного образования<br>Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент и маркетинг в социальной работе<br>Б1.В.ДВ.04.01 Благотворительность и меценатство в социальной работе | Б1.О.26 Психология социальной работы<br>Б1.В.04 Теория социальной работы<br>Б1.В.09 Гендерология и феминология<br>Б1.В.12 Организация, управление и администрирование в социальной работе<br>Б1.В.13 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе<br>Б1.В.ДВ.02.01 Социальное страхование<br>Б1.В.ДВ.02.02 Охрана труда в социальных службах<br>Б1.В.ДВ.03.01 Социальная реабилитация в социальных службах<br>Б1.В.ДВ.03.02 Опыт социальной работы с различными группами населения<br>Б1.В.ДВ.05.02 Управление персоналом<br>Б1.В.ДВ.06.01 Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности<br>Б1.В.ДВ.06.02 Профессиональная этика социального работника<br>Б1.В.ДВ.07.01 Психологическое консультирование различных социальных групп<br>Б1.В.ДВ.07.02 Организация геронтологической помощи<br>Б1.В.ДВ.08.01 Пенсионное обеспечение<br>Б1.В.ДВ.08.02 Нестандартные и мобильные социальные службы<br>Б1.В.ДВ.09.01 Девиантология<br>Б1.В.ДВ.10.01 Трудовое право и его роль в |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>защите социальных прав граждан<br/>Б1.В.ДВ.10.02 Основы социальной безопасности</p> <p>Б1.В.ДВ.12.01 Опека и попечительство<br/>Б2.О.03 Научно-исследовательская работа<br/>Б2.О.04 Преддипломная практика<br/>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br/>Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|--|--|---|

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие результаты освоения компетенций:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Код и название компетенции  | Индикаторы компетенции  | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|---|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы и методики определения круга задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;</li> <li>- Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</li> <li>- Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки .</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;</li> <li>- Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка</li> <li>- грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков</li> <li>- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;</li> <li>- логически верно организовывать устную и письменную речь</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике</li> </ul> |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | <p>УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p> <p>УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>  | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока;</li> <li>- особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, стереотипов, формируемых информационной средой;</li> <li>- основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды(вербальные или невербальные);</li> <li>- преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать</li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью преодолевать стереотипы;</li> <li>- творческим отношением к процессу коммуникации;</li> <li>- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</li> </ul>   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК.Б-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе при реализации социальной деятельности;</li> <li>- правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой, культурно-досуговой и социальной деятельности с учетом нормативных, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности;</li> <li>- основные способы сохранения здоровья человека при реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения;</li> <li>- факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека на разных этапах онтогенеза.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактику негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе при реализации социальной деятельности;</li> <li>- применять практические навыки</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе при реализации социальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать деятельность и регулировать поведение социальной группы людей с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности, сохранения и укрепления здоровья при реализации социальной деятельности;</li> <li>- применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья человека в условиях образовательной, трудовой, рекреативной, повседневной, в том числе при реализации социальной деятельности;</li> <li>- навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной, бытовой среды обитания, в том числе при реализации социальной деятельности;</li> <li>- методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи</li> </ul> |
| ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы | <p>ОПК.Б-3.1. Применяет знания стандартов по оформлению и составлению документов и отчетов</p> <p>ОПК.Б-3.2. Организует и контролирует этапы подготовки и готовности отчетов по профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.Б-3.3. Дает оценку качества выполненной работе, осуществляет первичную проверку и анализ документов</p> <p>ОПК-3.4. Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями,</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания»;</li> <li>- Принципы и требования составления и оформления</li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>организациями и сообществами при составлении отчетности</p> <p>ОПК.Б-3.5. Использует результаты мониторинга, выявляет и анализирует информацию, оценивает достоверность этой информации</p>   | <p>отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания»;</p> <p>-Принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания».</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания»;</li> <li>- составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания».</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания»;</li> <li>- навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания».</li> </ul> |
| ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | <p>ОПК.Б-4.1. Применяет методы и технологии социальной работы в соответствии с выявленными проблемами</p> <p>ОПК.Б-4.2. Организует и контролирует процесс оказания помощи в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.Б-4.3. Дает оценку качества методам и приемам осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>ОПК.Б-4.4. Разрабатывает инновационные методы и приемы осуществления</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права человека в сфере социальной защиты,</li> <li>- основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы,</li> <li>- основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК.Б-4.5. Оценивает возможности методов и приемов социальной работы для полного решения проблем</p>  | <p>работы.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы,</li> <li>- применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</li> </ul>  |
| ПК-2 Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании | <p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p> <p>ИПК-2.3. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ИПК-2.4. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и технологии социальной работы и условия их применения;</li> <li>- основные меры социальной защиты населения;</li> <li>- основные направления социальной реабилитации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;</li> <li>- предоставлять меры социальной защиты населения;</li> <li>- реализовывать основные направления социальной реабилитации.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан;</li> <li>- технологиями социальной реабилитации населения</li> </ul> |

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (6 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.филос.н., доцент Лайпанова Ф.Х., к.социол.н Чотчаева З.А.